

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ СОШ №2)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2:

\_\_\_\_\_ Е.В. Некоз

(приказ от 29.08.2022№410)

**Рабочая программа**

коррекционного курса

**«Социальная ориентировка»**

для обучающегося 2 класса «В»

Мельникова Дмитрия Сергеевича

**инклюзивное обучение**

(начальное общее образование)

**Количество часов:** 34 часа/ 1 час в неделю/

**Учитель:** Бестерженева Ярославна Сергеевна

**г. Константиновск  
2022- 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Блок «Нормативные документы»

Рабочая программа «Социальная ориентировка» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373) (с изменениями и дополнениями); или Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, с изменениями и дополнениями) или Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями);
2. Учебного плана для образовательных организаций Ростовской области реализующих основные образовательные программы начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год;
3. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) вариант 7.2, МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2022-2023 учебный год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ОО при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования на 2022-2023 учебный год;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК;
8. Индивидуального учебного плана инклюзивного образования обучающегося 2 класса МБОУ СОШ №2 г. Константиновка Мельникова Дмитрия Сергеевича на 2022-2023 учебный год

### Блок «Общая характеристика учебного курса, предмета»

**Цель:** Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

#### Задачи:

- расширять жизненный опыт учащихся;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- учить бережному отношению к продуктам, вещам, оборудованию.
- развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.

### Блок «Место учебного предмета, курса в учебном плане»

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) вариант 7.2. коррекционный курс «Социальная ориентировка» выделяет в качестве самостоятельного курса вариативной части и предполагает для изучения на этапе начального общего образования в 2 классе 1 час в неделю. С учетом годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №2 в 2 классе на прохождения программного материала отводится 34 учебные недели, 34 часа в год.

## Содержание учебного предмета

СБО – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Данная программа предназначена для учащегося 2 «а» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелой умственной отсталостью (индивидуальное обучение), составлена с учетом его познавательных нарушений. После проведенного обследования программа составляется исходя из полученных результатов, а так же каждый урок может корректироваться, переноситься на необходимый момент с учетом особенностей развития ребенка.

1 Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

2 Преемственность курса, с точки зрения целей общего образования с опорой на концепцию, соответствующего ФГОС, современных требований выпускнику.

Решение названных задач обеспечит младшему школьнику с детей с тяжелой умственной отсталостью обрести уверенности в себе и своих силах. На каждое занятие подбирается материал, соответствующий примерному предметному содержанию программного материала и носящего развивающий характер, создается ситуация успеха.

3 Акценты в осуществлении связи обучения занятий с практикой и актуальными проблемами современности по курсу «СБО» - занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Данные навыки необходимо формировать у детей с первых дней их пребывания. Основными формами воспитания у детей навыков самообслуживания являются: индивидуальная работа, практикумы и организованные сюжетные игры, ведь наилучшее усвоение любого материала происходит у детей в процессе игры.

4 Особенности построения курса. Программа по СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач, объединенных в систему развивающих занятий. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач (от простого к сложному). Содержание материала переплетается с предметами, изучаемыми на данной ступени обучения.

### Тематическое планирование

| № п/п | Раздел             | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности   |
|-------|--------------------|--------------|--|
| 1     | Культура поведения | 5            | Изучение правильные речевые обороты при разговоре с разновозрастными группами                |
| 2     | Жилище.            | 4            | Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначение                                  |
| 3     | Семья              | 3            | Родственные отношения в семье  |
| 4     | Одежда и обувь.    | 2            | Виды одежды и обуви, их назначение   |
| 5     | Торговля           | 5            | Правила покупки товаров  |
| 6     | Транспорт          | 4            | Основные виды общественного транспорта, которыми они пользуются по дороге в школу и из школы |
| 7     | Личная гигиена.    | 6            | Гигиенические требования к своему телу, одежде   |
| 8     | Питание            | 5            | Правила поведения за столом, назначение кухонной посуды. Режим дня.                          |

### График прохождения программного материала

| № п/п | Раздел             | Количество часов | Сроки прохождения       |
|-------|--------------------|------------------|-------------------------|
| 1     | Культура поведения | 5                | 2 в :01.09 - 05.10.2022 |
| 2     | Жилище.            | 4                | 2 в :06.10 - 09.11.2022 |
| 3     | Семья              | 3                | 2 в :10.11 - 30.11.2022 |
| 4     | Одежда и обувь.    | 2                | 2 в :01.12 - 14.12.2022 |
| 5     | Торговля           | 5                | 2 в :15.12 - 01.02.2023 |
| 6     | Транспорт          | 4                | 2 в :03.02 - 01.03.2023 |
| 7     | Личная гигиена.    | 6                | 2 в :02.03 - 19.04.2023 |
| 8     | Питание            | 5                | 2 в :20.04 - 24.05.2023 |

ИТОГО:

34 часов

**Календарно – тематическое планирование  
«Социальная ориентировка»**

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

| №<br>п/п | Раздел, тема урока                                     | Кол-во часов | Дата проведения |      | Вид контроля |
|----------|--|--------------|-----------------|------|--------------|
|          |  |              | план            | факт |              |
| 1        | Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя | 1            | 07.09.22        |      | текущий      |
| 2.       | Правила поведения при встрече и расставании            | 1            | 14.09.22        |      | текущий      |
| 3.       | Формы обращения с просьбой, вопросом                   | 1            | 21.09.22        |      | текущий      |
| 4.       | Правила поведения за столом                            | 1            | <b>28.09.22</b> |      | текущий      |
| 5.       | Вежливые слова   | 1            | 05.10.22        |      | текущий      |
| 6.       | Виды жилых помещений в городе и селе.                  | 1            | 12.10.22        |      | текущий      |
| 7        | Различие жилых помещений                               | <b>1</b>     | <b>19.10.22</b> |      | текущий      |
| 8.       | Почтовый адрес своего дома                             | 1            | 26.10.22        |      | текущий      |
| 9.       | Правила организации рабочего места школьника           | 1            | 09.11.22        |      | текущий      |
| 10.      | Родственные отношения в семье                          | 1            | 16.11.22        |      | текущий      |
| 11       | Состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст    | 1            | 23.11.22        |      | текущий      |
| 12.      | Правила поведения на уроке и перемене                  | 1            | 30.11.22        |      | текущий      |
| 13.      | Виды одежды и обуви, их назначение                     | 1            | 07.12.22        |      | текущий      |

|           |  |          |                 |  |         |
|-----------|--|----------|-----------------|--|---------|
| 14.       | Правила ухода за одеждой и обувью                                  | 1        | 14.12.22        |  | текущий |
| 15.       | Виды магазинов   | 1        | 21.12.22        |  | текущий |
| <b>16</b> | Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции | <b>1</b> | <b>28.12.22</b> |  |         |
| 17.       | Правила покупки товаров  | 1        | 11.01.23        |  | текущий |
| 18.       | Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп                    | 1        | 18.01.23        |  | текущий |
| 19.       | Закрепление пройденного материала                                  | 1        | 25.01.23        |  | текущий |
| 20.       | Основные транспортные средства имеющиеся в городе, селе            | 1        | 01.02.23        |  | текущий |
| 21.       | Наиболее рациональный маршрут проезда до школы                     | 1        | 08.02.23        |  | текущий |
| 22.       | Количество времени, затраченное на дорогу, пешеходный маршрут      | 1        | 15.02.23        |  | текущий |
| 23.       | Правила передвижения на велосипеде                                 | 1        | 22.02.23        |  | текущий |
| 24.       | Личная гигиена   | 1        | 01.03.23        |  | текущий |
| 25        | Последовательное выполнение туалета                                | <b>1</b> | <b>08.03.23</b> |  | текущий |
| 26.       | Периодичность и правила чистки ушей                                | 1        | 15.03.23        |  | текущий |
| 27        | Правила освещённости рабочего места                                | 1        | 29.03.23        |  | текущий |
| 28        | Охрана зрения при чтении   | 1        | 05.04.23        |  | текущий |
| 29        | Правила ухода за кожей рук и ног                                   | 1        | 12.04.23        |  | текущий |
| 30.       | Значение питания   | 1        | 19.04.23        |  | текущий |
| <b>31</b> | Техника безопасности работы режущими инструментами                 | <b>1</b> | <b>26.04.23</b> |  | текущий |
| 32.       | Виды блюд, не требующих  | 1        | 10.05.23        |  | текущий |

|        |  |    |          |  |         |
|--------|--|----|----------|--|---------|
|        | тепловой обработки                     |    |          |  |         |
| 33.    | Правила сервировки стола               | 1  | 17.05.23 |  | текущий |
| 34.    | Правила мытья посуды, уборка помещения | 1  | 24.05.23 |  | текущий |
| ИТОГО: |  | 34 |          |  |         |

## Планируемые результаты освоения коррекционного курса

### «Социальная ориентировка», система оценки

В результате освоения коррекционного курса «Социальная ориентировка» «на уровне начального общего образования:

Обучающийся начального общего образования получит знания:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Система оценки результатов развития познавательных процессов учащегося предполагает проведение диагностик: Входящих(первичных), динамического наблюдения, текущей и этапной диагностики, итоговой. А так же в течении учебного (по необходимости) наблюдение за выполнением предложенных заданий, устный опрос, письменные работы.

Лист внесения изменений  
в рабочую программу коррекционного курса  
«Социальная ориентировка»  
в разделе «Календарно тематическое планирование»  
на 2022-2023 учебный год



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Методическим объединением  
Коррекционного обучения  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 29.08.2022 №1)  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шабанова

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Вакало  
30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 29.08.2022 №1)  
Председатель МС:  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Линкина